

Organiser une formation d'animateur fédéral dans votre cercle sportif

Vous souhaiteriez organiser une formation d'animateur fédéral dans votre cercle sportif. C'est possible. En voici les conditions, procédures, avantages ainsi qu'en annexe, la description de son contenu.

Conditions.

- réunir un minimum de 6 et un maximum de 12 candidats qui correspondent aux critères suivants ;
 - être affilié à l'Aile Francophone Tennis de Table ;
 - être âgé de 16 ans à la date de l'évaluation ;
 - ne pas être sous le coup d'une mesure disciplinaire à la date de l'évaluation ;
- posséder une salle équipée d'un nombre suffisant de tables (1 table pour deux candidats) ;

Procédures.

- proposer deux dates de formation ; une journée de 8 heures pour la technique et une autre de 6 heures pour la psychomotricité ;
- prévoir la présence de jeunes enfants pour la formation de psychomotricité ;
- l'AFTT examine la disponibilité de ses formateurs et puis valide votre demande ;
- une fois la validation de votre demande, l'AFTT fait la promotion de la formation organisée au sein de votre cercle sportif et ouvre l'accès à la formation via une inscription en ligne ;

Avantages.

- calendrier construit selon vos souhaits ou ceux de vos candidats ;
- utilisation de votre salle ce qui permet de faciliter le déplacement des candidats ;
- ce sont nos formateurs qui se rendent dans votre cercle sportif ;

Pour plus d'informations ou demande, merci d'adresser un mail à Jacques Schooneyt :

jschooneyt@gmail.com ou à Claudy Guillaume : guillaume.cl@skynet.be

Canevas des cours spécifiques du niveau "Moniteur Sportif Animateur/Initiateur en Tennis de Table " (Cours Spécifiques)

Thématique I Cadre Institutionnel et Législatif	Thématique II Didactique et méthodologie	Thématique III Cadre Institutionnel et Législatif	Thématique IV Aspects sécuritaires et préventifs	Thématique V Éthique et déontologie
CS 1.1 <i>Les règles du jeu essentielles du tennis de Table</i>	CS 2.1 <i>Habiletés spécifiques au tennis de table Approche technique</i>	CS 3.1 <i>Bases pour pratiquer une bonne activité physique</i>	CS 4.1 <i>Notions de premiers soins</i>	CS 5.1 <i>La charte du pongiste</i>
CS 1.2 <i>Structure fédérale schématisée</i>	CS 2.2 <i>Psychomotricité Trucs et astuces en relation avec le tennis de table</i>	CS3.2 <i>Le stretching</i>	CS4.2 <i>Sécurité et prévention spécifiques au tennis de table</i>	CS 5.2 <i>Éthique et déontologie</i>
CS 1.3 <i>Règlements - Base</i>	CS 2.3 <i>Trucs et astuces adaptés à la communication et à la gestion des groupes</i>			
CS 1.4 <i>Règlements- Développement</i>	CS 2.4 <i>La technique de base et ses principes de base</i>			
	CS 2.5 <i>Le travail au panier de balles</i>			
	CS 2.6 <i>Applications pratiques – Interaction entre la théorie et le terrain</i>			
	CS 2.7 <i>Les différentes formes d'enseignement adapté au tennis de table</i>			
	CS 2.8 <i>Trucs et astuces adaptés à la gestion des conflits en fonction du public cible</i>			
	CS 2.9 <i>Stage dans une structure fédérale agréée (public cible)</i>			

En couleur grise = modules Animateur
En couleur noire = modules Initiateur

4.18 - Tableau synthèse « charge théorique de travail » du niveau de formation *Moniteur Animateur en Tennis de Table*

<i>Synthèse "charge théorique de travail"</i>					
	Module	Présentiel	Évaluation	Non-Présentiel	Total
Thématique 1	CS11 - Les règles du jeu essentielles du tennis de table	00: 00	00: 15	01: 00	01: 15
	CS12 - Structure fédérale schématisée	00: 00	00: 15	00: 30	00: 45
	CS13 – Règlement - Base	00: 00	00: 30	02: 00	02: 30
	CS14 – Règlement - Développement		MSIn		
Th1_Cadre institutionnel et législatif		00: 00	01: 00	03: 30	04: 30
Thématique 2	CS21 – Habiletés spécifiques de base du tennis de table – Approche technique	08: 00	00: 30	02: 00	10: 30
	CS22 - Psychomotricité/Animation/Méthodologie	06: 00	00: 30	02: 00	08: 30
	CS23 – Psychologie adaptée à la communication et à la gestion des groupes	02: 00	00: 30	01: 00	03: 30
	CS24 – La technique de base et ses principes de base		MSIn		
	CS25 – Le travail au panier de balles		MSIn		
	CS26 – Application pratique - Interaction entre la théorie et le terrain		MSIn		
	CS27 – Les différentes formes d’enseignement adaptées au tennis de table		MSIn		
	CS28 – Approche psychologique en fonction du public - Gestion des conflits		MSIn		
	CS29 – Stage dans une structure fédérale agréée (public cible)		MSIn		
Th2_Didactique et méthodologie		16: 00	01: 30	05: 00	22: 30
Th 3	CS31 – Prévention des blessures		MSIn		
	CS32 – Les étirements		MSIn		
Th3_Facteurs déterminants de l'activité et de la performance		00: 00	00: 00	00: 00	00: 00
Th 4	CS41 – Formation de base aux premiers secours	00: 00	00: 45	00: 30	01: 15
	CS42 - Sécurité et prévention spécifique au tennis de table	00: 00	00: 45	00: 30	01: 15
Th4_Aspects sécuritaires et préventifs		00: 00	01: 30	01: 00	02: 30
Th 5	CS51 - Charte du pongiste	00: 00	00: 15	00: 30	00:45
	CS52 - Éthique et déontologie		MSIn	MSIn	
Th5_Ethique et déontologie		00: 00	00: 15	00: 30	0:45
Charge théorique de travail totale		16: 00	04: 15	10: 00	30: 15

